

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий государственным
учреждением «Полоцкий рай-
онный учебно-методический
кабинет»
Л.С. Улосевич
«10» сентября 2024 г.

План проведения заседаний учебно-методического объединения учителей вторых классов на 2024/2025 учебный год

Руководитель учебно-методического объединения: Чепелова Татьяна Валентиновна, учитель начальных классов ГУО «Средняя школа №6 г. Полоцка», тел. +375-33-316-32-47

Методическая тема: «Повышение качества образования средствами учебных предметов на I ступени общего среднего образования, в том числе в контексте формирования функциональной грамотности учащихся».

Цель: совершенствование профессиональной компетентности учителя по вопросам формирования функциональной грамотности учащихся.

Задачи:

1) обеспечить освоение педагогами эффективных приемов и методов обучения, способствующих развитию мотивации к учебно-познавательной деятельности и ведущих к формированию функциональной грамотности учащихся;

2) повысить уровень общедидактической и методической подготовки педагогов, способствовать систематичности использования учителями межпредметных и метапредметных связей в преподавании учебных предметов с целью создания условий для формирования у учащихся функциональной грамотности;

3) акцентировать внимание на работе с молодыми специалистами, организовать наставничество;

4) создать условия для освоения педагогами способов организации обучения учащихся с широким использованием современных средств визуализации, коммуникации, онлайн взаимодействия, дистанционного обучения и образовательных Интернет-ресурсов, с возможностями использования материалов единого информационно-образовательного ресурса в образовательном процессе;

Заседание 1

Тема: «Особенности организации образовательного процесса на I ступени общего среднего образования в 2024/2025 учебном году».

Цель: определение приоритетных направлений деятельности учителей начальных классов по реализации содержания нормативных документов Министерства образования Республики Беларусь

Место проведения: ГУО «Средняя школа №6 г. Полоцка»

Дата и время проведения: 20.08.2024, 10.00

Форма проведения: инструктивно-методическое совещание

План проведения заседания:

1. Нормативное правовое, научно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса на I ступени общего среднего образования в 2024/2025 учебном году:

1.1. Кодекс Республики Беларусь об образовании, иные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы организации образовательного процесса на I ступени общего среднего образования: основные положения, воспитание в системе образования, общие требования к организации образовательного процесса.

Чепелова Татьяна
Валентиновна, руководитель
районного учебно-
методического объединения,
учитель начальных классов
государственного учреждения
образования «Средняя
школа №6 г. Полоцка»

1.2. Вопросы безопасности при организации образовательного процесса, организация воспитательного процесса в учреждениях общего среднего образования.

Мандрик Наталья
Александровна, руководитель
районного учебно-
методического объединения,
учитель начальных классов
государственного учреждения
образования «Средняя
школа №18 имени Евфросинии
Полоцкой г. Полоцка»

1.3. Обновленные учебные программы и учебно-методические комплексы по учебным предметам на I ступени общего среднего образования. УМК по математике для I — IV классов: учебное моделирование как дидактическая основа начального обучения математике.

Лапковская Ольга Александровна, руководитель районного учебно-методического объединения, учитель начальных классов государственного учреждения образования «Полоцкая государственная гимназия №2»

2. Инновационная модель формирования функциональной грамотности младших школьников. Основные направления реализации инновационного проекта «Внедрение технологии многомерного чтения для формирования функциональной грамотности младших школьников.

Шакаль Анна Васильевна, заместитель директора по учебной работе ГУО «Средняя школа №16 г. Полоцка»

3. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов в 2023/2024 учебном году. Организация и содержание методической работы с учителями начальных классов в 2024/2025 учебном году с учётом анализа результатов предыдущего года. Предметные журналы как средство информационной, научно-методической поддержки учителей начальных классов и повышения их профессиональной компетентности.

Васюк Наталья Николаевна, методист государственного учреждения «Полоцкий районный учебно-методический кабинет»

Список информационных источников

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании от 13 января 2011 г. с изменениями, внесенными Законом Республики Беларусь от 14 января 2022 г. № 154-З. По состоянию на 1 сент. 2022 г. – Минск: Национальный центр правовой информации Республики Беларусь, 2022. – 512 с.

2. Инструктивно-методическое письмо Министерства образования Республики Беларусь «Об организации в 2024/2025 учебном году образовательного процесса при изучении учебных предметов и проведении

факультативных занятий при реализации образовательных программ общего среднего образования». Приложение 1 «Особенности организации образовательного процесса на I ступени общего среднего образования»: [https://adu.by/ Главная / Образовательный процесс. 2024/2025 учебный год / Общее среднее образование / Инструктивно-методические письма](https://adu.by/).

3. Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 24 апреля 2024 г. № 47 «Аб тыпавых вучэбных планах агульнай сярэдняй адукацыі»: [https://adu.by/ Главная / Образовательный процесс. 2024/2025 учебный год / Общее среднее образование / Типовые учебные планы учреждений общего среднего образования](https://adu.by/).

4. Перечни учебников, учебных пособий, используемых в образовательном процессе в 2024/ 2025 учебном году, размещены на национальном образовательном портале: [https://adu.by/ Главная / Образовательный процесс. 2024/2025 учебный год / Общее среднее образование / Перечни учебных изданий](https://adu.by/).

5. Метадычныя рэкамендацыі па фарміраванні культуры вуснага і пісьмовага маўлення ва ўстановах адукацыі, якія рэалізуюць адукацыйныя праграмы агульнай сярэдняй адукацыі ад 21.08.2023 (у рэдакцыі ад 26.07.2024): [https://adu.by/ Главная / Образовательный процесс. 2024/2025 учебный год / Общее среднее образование / Методические рекомендации, указания](https://adu.by/).

6. https://adu.by – национальный образовательный портал;

7. https://www.belarus.by – официальный сайт Республики Беларусь;
<http://www.belstat.gov.by> – официальный сайт Национального статистического комитета Республики Беларусь;

8. https://pravo.by – Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь;

9. https://eior.by – единый информационно-образовательный ресурс (назначение – поддержка учащихся, получающих общее среднее образование в соответствии с индивидуальным учебным планом, а также учащихся, которые по уважительным причинам временно не могут посещать учреждение образования)

Заседание 2

Тема: «Формирование математической грамотности учащихся начальных классов на учебных занятиях».

Цель: повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросам формирования математической грамотности учащихся начальных классов на учебных занятиях.

Место проведения: УО «Полоцкая государственная гимназия №2»

Дата и время проведения: 06.12.2024 года, 10.00

Форма проведения: проблемный диалог

План проведения заседания:

Научно-методический блок:

1. Общие подходы к оценке математической грамотности у учащихся начальных классов.

Чепелова Татьяна
Валентиновна, учитель
ГУО «Средняя школа №6
г.Полоцка»

2. Возможности практико-ориентированных заданий для формирования математической грамотности учащихся.

Шлюпская Елена Петровна,
учитель ГУО «Богатырская
базовая школа Полоцкого
района»

3. Реализация межпредметных связей при формировании математической грамотности учащихся.

Берленко Валентина
Евгеньевна, учитель
ГУО «Базовая школа №9 имени
А. С. Пушкина г. Полоцка»

Учебно-методический блок:

1. Методические особенности использования практико-ориентированных заданий на учебных занятиях по учебному предмету «Математика».

Рачицкая Яна Анатольевна,
учитель ГУО «Средняя
школа №2 г. Полоцка»

2. Эффективный опыт педагогов по формированию математической грамотности учащихся начальных классов.

Цветкова Ирина Вадимовна,
учитель УО «Полоцкая
государственная гимназия №2»

Практический блок:

1. Посещение открытого урока по учебному предмету «Математика».

Зазимко Наталья Анатольевна,
учитель УО «Полоцкая
государственная гимназия №2»

2. Самоанализ и анализ просмотренного урока.

3. Практикум «Проектирование уроков по математике с использованием индивидуальных, групповых и фронтальных форм организации учебной деятельности учащихся, направленных на формирование их математической грамотности учащихся».

Чепелова Татьяна
Валентиновна, учитель
ГУО «Средняя школа №6
г.Полоцка»

Подведение итогов работы. Выработка рекомендаций. Рефлексия.

Список информационных источников:

1. Буйко, Н.В. Формирование функциональной грамотности учащихся начальной школы в учебном процессе: дис. магистра по специальности: 1-08 80 02 / Н.В. Буйко. – Минск, 2023. – 147 с. 11
2. Валочка, Г. Фарміраванне функцыянальнай (камунікатыўнай) пісьменнасці вучняў сродкамі моўнай і літаратурнай адукацыі : дыдактычны патэнцыял сучасных вучэбных дапаможнікаў / Г. Валочка // Род.слова. – 2022. – № 9. – С. 84–88.
3. Ветошкина, Е.С. PISA-Башня: попытка классификации задач по математике по уровню сложности / Е.С. Ветошкина, С.П. Хэкало // Математика в шк. – 2022. – № 3. – С. 27–38.
4. Ветошкина, Е.С. Тесты на проверку сформированности функциональной математической грамотности школьников / Е.С. Ветошкина, С.П. Хэкало // Математика в шк. – 2021. – № 6. – С. 38–52.
5. Волочко, А.М. Формирование функциональной грамотности обучающихся в области «Коммуникация на государственных языках (белорусский язык, русский язык)» в системе языкового и литературного образования / А.М. Волочко // Весн. адукацыі. – 2022. – № 8. – С. 50–58.
6. Гавронская, Ю.Ю. Формирование функциональной естественнонаучной грамотности школьников / Ю.Ю. Гавронская, Д. С. Ямщикова // Педагогика. – 2021. – № 1. – С. 48–54.
7. Гин, С.И. Технология многомерного чтения как инструмент формирования функциональной грамотности младших школьников / С.И. Гин // Весн. адукацыі. – 2022. – № 12. – С. 39–47.

8. Гордеева, И.В. Подготовка будущих учителей к формированию функциональной грамотности обучающихся / И.В. Гордеева // Вес. БДПУ. Сер. 1, Педагогіка. Психологія. Філологія. – 2022. – № 1. – С. 28–32.

9. Громова, Л.А. Функциональная грамотность и проектная деятельность: зачем они нужны школе? / Л.А. Громова // Шк. технологии. – 2021. – № 3. – С. 36–42. 10. Гулецкая, Е.А. Функциональная грамотность младшего школьника: интегративные компоненты / Е.А. Гулецкая, Т.А. Ковальчук // Весн. адукацыі. – 2021. – № 10. – С. 36–46.

11. Жук, О.Л. Видеоэкскурсия как средство социокультурного развития обучающегося в условиях полихудожественной среды / О.Л. Жук // Вес. БДПУ. Сер. 1, Педагогіка. Психологія. Філологія. – 2021. – № 3. – С. 6–12.

12. Жук, О.Л. Модель готовности будущего учителя к формированию функциональной грамотности учащихся / О.Л. Жук // Вес. БДПУ. Сер. 1, Педагогіка. Психологія. Філологія. – 2022. – № 2. – С. 6–13.

13. Жук, О.Л. Функциональная грамотность младших школьников: сущность и условия формирования в образовательном процессе / О.Л. Жук, Н.В. Буйко // Адукацыя і выхаванне. – 2022. – № 9. – С. 6–18.

14. Ибрагимова, Г.Ф. Речевое развитие как основа формирования функциональной грамотности у младших школьников / Г.Ф. Ибрагимова, А.В. Макаренко // Нач. шк. – 2022. – № 10. – С. 35–37.

15. Князева, Н.К. Формирование навыков коммуникации и кооперации у младших школьников при создании анимации на уроках математики / Н.К. Князева // Информатика в шк. – 2022. – № 3. – С. 83–90.

16. Костюкович, Н.В. Теоретико-методические аспекты формирования функциональной грамотности обучающихся в процессе проектной деятельности при изучении учебных предметов математического и естественнонаучного образования / Н.В. Костюкович, Т.Н. Канашевич, В.Н. Синькевич // Весн. адукацыі. – 2022. – № 6. – С. 13–24.

17. Серых, Л.В. Подходы к формированию функциональной грамотности младших школьников / Л.В. Серых, Л.В. Шинкарева, И.В. Шиянова // Нач. шк. – 2023. – № 2. – С. 46–49

18. Тарасевич, А.И. Функциональная грамотность младших школьников / А.И. Тарасевич // Упр. соврем. шк. Завуч. – 2022. – № 2. – С. 108–121

Заседание 3

Тема: «Формирование читательской грамотности учащихся начальных классов на учебных занятиях».

Цель: повышение теоретического, методического, профессионального мастерства педагогов по формированию читательской грамотности учащихся начальных классов на учебных занятиях.

Место проведения: ГУО «Средняя школа №1 г. Полоцка»

Дата и время проведения: 07.02.2024 года, 10.00

Форма проведения: методический портфель

План проведения заседания:

Научно-методический блок:

1. Общие подходы к оценке читательской грамотности у учащихся.

Чепелова Татьяна
Валентиновна, учитель
ГУО «Средняя школа № 6
г. Полоцка»

2. Основные группы читательских умений в процессе обучения русскому (белорусскому) языку и литературе.

Лобыр Вера Ростиславовна,
учитель ГУО «Средняя
школа №8 г. Полоцка»

Учебно-методический блок:

1. Факторы, влияющие на сформированность читательской грамотности у учащихся на учебных занятиях.

Северина Екатерина
Алексеевна, учитель
ГУО «Средняя школа №2
г. Полоцка»

2. Приемы формирования читательских умений при обучении учебным предметам I ступени общего среднего образования.

Папкович Елена Милетьевна,
учитель ГУО «Средняя
школа №8 г. Полоцка»

3. Методы и приемы работы с научно-учебным и научнопопулярным текстом у младших школьников.

Аксенова Марина Георгиевна,
учитель ГУО «Средняя
школа №1 г. Полоцка»

Практический блок:

1. Посещение открытого урока по учебному предмету «Русская литература /литературное чтение/».

Заляцкая Марина
Владимировна, учитель
ГУО «Средняя школа №1
г. Полоцка»

2. Самоанализ и анализ открытого урока.

3. Практикум «Моделирование уроков с использованием различных учебных материалов: художественные произведения; научно-познавательная литература».

Чепелова Татьяна
Валентиновна, учитель
ГУО «Средняя школа № 6
г. Полоцка»

Подведение итогов работы. Выработка рекомендаций. Рефлексия.

Список информационных источников:

1. Буйко, Н.В. Формирование функциональной грамотности учащихся начальной школы в учебном процессе: дис. ... магистра по специальности: 1–08 80 02 / Н.В. Буйко. – Минск, 2023. – 147 с. 11
2. Валочка, Г. Фарміраванне функцыянальнай (камунікатыўнай) пісьменнасці вучняў сродкамі моўнай і літаратурнай адукацыі : дыдактычны патэнцыял сучасных вучэбных дапаможнікаў / Г. Валочка // Род.слова. – 2022. – № 9. – С. 84–88.
3. Ветошкина, Е.С. PISA-Башня: попытка классификации задач по математике по уровню сложности / Е.С. Ветошкина, С.П. Хэкало // Математика в шк. – 2022. – № 3. – С. 27–38.
4. Ветошкина, Е.С. Тесты на проверку сформированности функциональной математической грамотности школьников / Е.С. Ветошкина, С.П. Хэкало // Математика в шк. – 2021. – № 6. – С. 38–52.
5. Волочко, А.М. Формирование функциональной грамотности обучающихся в области «Коммуникация на государственных языках (белорусский язык, русский язык)» в системе языкового и литературного образования / А.М. Волочко // Весн. адукацыі. – 2022. – № 8. – С. 50–58.
6. Гавронская, Ю.Ю. Формирование функциональной естественнонаучной грамотности школьников / Ю.Ю. Гавронская, Д. С. Ямщикова // Педагогика. – 2021. – № 1. – С. 48–54.
7. Гин, С.И. Технология многомерного чтения как инструмент формирования функциональной грамотности младших школьников / С.И. Гин // Весн. адукацыі. – 2022. – № 12. – С. 39–47.

8. Гордеева, И.В. Подготовка будущих учителей к формированию функциональной грамотности обучающихся / И.В. Гордеева // Вес. БДПУ. Сер. 1, Педагогіка. Психологія. Філологія. – 2022. – № 1. – С. 28–32.

9. Громова, Л.А. Функциональная грамотность и проектная деятельность: зачем они нужны школе? / Л.А. Громова // Шк. технологии. – 2021. – № 3. – С. 36–42. 10. Гулецкая, Е.А. Функциональная грамотность младшего школьника: интегративные компоненты / Е.А. Гулецкая, Т.А. Ковальчук // Весн. адукацыі. – 2021. – № 10. – С. 36–46.

11. Жук, О.Л. Видеоэкскурсия как средство социокультурного развития обучающегося в условиях полихудожественной среды / О.Л. Жук // Вес. БДПУ. Сер. 1, Педагогіка. Психологія. Філологія. – 2021. – № 3. – С. 6–12.

12. Жук, О.Л. Модель готовности будущего учителя к формированию функциональной грамотности учащихся / О.Л. Жук // Вес. БДПУ. Сер. 1, Педагогіка. Психологія. Філологія. – 2022. – № 2. – С. 6–13.

13. Жук, О.Л. Функциональная грамотность младших школьников: сущность и условия формирования в образовательном процессе / О.Л. Жук, Н.В. Буйко // Адукацыя і выхаванне. – 2022. – № 9. – С. 6–18.

14. Ибрагимова, Г.Ф. Речевое развитие как основа формирования функциональной грамотности у младших школьников / Г.Ф. Ибрагимова, А.В. Макаренко // Нач. шк. – 2022. – № 10. – С. 35–37.

15. Князева, Н.К. Формирование навыков коммуникации и кооперации у младших школьников при создании анимации на уроках математики / Н.К. Князева // Информатика в шк. – 2022. – № 3. – С. 83–90.

16. Костюкович, Н.В. Теоретико-методические аспекты формирования функциональной грамотности обучающихся в процессе проектной деятельности при изучении учебных предметов математического и естественнонаучного образования / Н.В. Костюкович, Т.Н. Канашевич, В.Н. Синькевич // Весн. адукацыі. – 2022. – № 6. – С. 13–24.

17. Серых, Л.В. Подходы к формированию функциональной грамотности младших школьников / Л.В. Серых, Л.В. Шинкарева, И.В. Шиянова // Нач. шк. – 2023. – № 2. – С. 46–49

18. Тарасевич, А.И. Функциональная грамотность младших школьников / А.И. Тарасевич // Упр. соврем. шк. Завуч. – 2022. – № 2. – С. 108–121.

Заседание 4

Тема: «Формирование естественнонаучной грамотности учащихся начальных классов на учебных занятиях»

Цель: совершенствование профессиональной компетентности учителей вторых классов по формированию естественнонаучной грамотности учащихся начальных классов на учебных занятиях.

Место проведения: ГУО «Средняя школа № 14 имени М.С. Гриневича г. Полоцка»

Дата и время проведения: 11.04.2024 года, 10.00

Форма проведения: открытый диалог

План проведения:

Научно-методический блок:

1. Педагогические условия формирования естественнонаучной грамотности младших школьников.

Чепелова Татьяна
Валентиновна, учитель
ГУО «Средняя школа №6
г. Полоцка»

2. Реализация межпредметных связей при формировании естественнонаучной грамотности учащихся начальных классов.

Бигаева Анна Ростиславовна,
учитель ГУО «Средняя школа
№14 имени М.С. Гриневича
г. Полоцка»

Учебно-методический блок:

1. Использование методов и приемов, направленных на самостоятельное овладение учащимися начальных классов знаниями и умениями в процессе активной мыслительной и практической деятельности.

Долотова Вероника Сергеевна,
учитель ГУО «Средняя
школа №6 г. Полоцка»

2. Организация проектной деятельности, способствующей формированию естественнонаучной грамотности учащихся начальных классов.

Морозова Екатерина
Анатольевна, учитель
ГУО «Базовая школа №3
г. Полоцка»

Практический блок:

1. Посещение открытого урока по предмету «Человек и мир».

Грусцова Наталья Ивановна,
учитель ГУО «Средняя

школа № 14 имени
М.С.Гриневича г. Полоцка»

2. Самоанализ и анализ открытого урока.

3. Кейс-практикум «Практико-ориентированные задания, позволяющие сформировать естественнонаучные компетенции учащихся младших классов».

Чепелова Татьяна
Валентиновна, учитель ГУО
«Средняя школа №6 г.
Полоцка»

4. Подведение итогов работы УМО учителей вторых классов за 2024/2025 учебный год.

Подведение итогов работы. Выработка рекомендаций. Рефлексия.

Список информационных источников:

1. Буйко, Н.В. Формирование функциональной грамотности учащихся начальной школы в учебном процессе: дис. магистра по специальности: 1–08 80 02 / Н.В. Буйко. – Минск, 2023. – 147 с. 11

2. Валочка, Г. Фарміраванне функцыянальнай (камунікатыўнай) пісьменнасці вучняў сродкамі моўнай і літаратурнай адукацыі : дыдактычны патэнцыял сучасных вучэбных дапаможнікаў / Г. Валочка // Род.слова. – 2022. – № 9. – С. 84–88.

3. Ветошкина, Е.С. PISA-Башня: попытка классификации задач по математике по уровню сложности / Е.С. Ветошкина, С.П. Хэкало // Математика в шк. – 2022. – № 3. – С. 27–38.

4. Ветошкина, Е.С. Тесты на проверку сформированности функциональной математической грамотности школьников / Е.С. Ветошкина, С.П. Хэкало // Математика в шк. – 2021. – № 6. – С. 38–52.

5. Волочко, А.М. Формирование функциональной грамотности обучающихся в области «Коммуникация на государственных языках (белорусский язык, русский язык)» в системе языкового и литературного образования / А.М. Волочко // Весн. адукацыі. – 2022. – № 8. – С. 50–58.

6. Гавронская, Ю.Ю. Формирование функциональной естественнонаучной грамотности школьников / Ю.Ю. Гавронская, Д. С. Ямщикова // Педагогика. – 2021. – № 1. – С. 48–54.

7. Гин, С.И. Технология многомерного чтения как инструмент формирования функциональной грамотности младших школьников / С.И. Гин // Весн. адукацыі. – 2022. – № 12. – С. 39–47.

8. Гордеева, И.В. Подготовка будущих учителей к формированию функциональной грамотности обучающихся / И.В. Гордеева // Вес. БДПУ. Сер. 1, Педагогіка. Псіхалогія. Філалогія. – 2022. – № 1. – С. 28–32.
9. Громова, Л.А. Функциональная грамотность и проектная деятельность: зачем они нужны школе? / Л.А. Громова // Шк. технологии. – 2021. – № 3. – С. 36–42.
10. Гулецкая, Е.А. Функциональная грамотность младшего школьника: интегративные компоненты / Е.А. Гулецкая, Т.А. Ковальчук // Весн. адукацыі. – 2021. – № 10. – С. 36–46.
11. Жук, О.Л. Видеоэкскурсия как средство социокультурного развития обучающегося в условиях полихудожественной среды / О.Л. Жук // Вес. БДПУ. Сер. 1, Педагогіка. Псіхалогія. Філалогія. – 2021. – № 3. – С. 6.
12. Жук, О.Л. Модель готовности будущего учителя к формированию функциональной грамотности учащихся / О.Л. Жук // Вес. БДПУ. Сер. 1, Педагогіка. Псіхалогія. Філалогія. – 2022. – № 2. – С. 6–13.
13. Жук, О.Л. Функциональная грамотность младших школьников: сущность и условия формирования в образовательном процессе / О.Л. Жук, Н.В. Буйко // Адукацыя і выхаванне. – 2022. – № 9. – С. 6–18.
14. Ибрагимова, Г.Ф. Речевое развитие как основа формирования функциональной грамотности у младших школьников / Г.Ф. Ибрагимова, А.В. Макаренко // Нач. шк. – 2022. – № 10. – С. 35–37.
15. Князева, Н.К. Формирование навыков коммуникации и кооперации у младших школьников при создании анимации на уроках математики / Н.К. Князева // Информатика в шк. – 2022. – № 3. – С. 83–90.
16. Костюкович, Н.В. Теоретико-методические аспекты формирования функциональной грамотности обучающихся в процессе проектной деятельности при изучении учебных предметов математического и естественнонаучного образования / Н.В. Костюкович, Т.Н. Канаевич, В.Н. Синькевич // Весн. адукацыі. – 2022. – № 6. – С. 13–24.
17. Серых, Л.В. Подходы к формированию функциональной грамотности младших школьников / Л.В. Серых, Л.В. Шинкарева, И.В. Шиянова // Нач. шк. – 2023. – № 2. – С. 46–49
18. Тарасевич, А.И. Функциональная грамотность младших школьников / А.И. Тарасевич // Упр. соврем. шк. Завуч. – 2022. – № 2. – С.108–121

СОГЛАСОВАНО

Методист ГУ «Полоцкий районный
учебно-методический кабинет»

Н.Н. Васюк

« ____ » _____ 2024г